

Chef·fe anti-gaspi

Vous avez abordé en classe différentes mesures permettant à nous, consommateurs·trices, de réduire le gaspillage alimentaire. Note le plus grand nombre possible de ces mesures:

Exercice 1: mener une conversation sur le gaspillage alimentaire

Réfléchis à la personne qui cuisine le plus dans ton ménage et qui est responsable de l'utilisation des restes. Lance une conversation avec cette personne.

1. Discutez des raisons pour lesquelles des aliments finissent à la poubelle.
2. Discutez des mesures que tu as notées ci-dessus à l'école.
3. Réfléchissez aux mesures qui pourraient aider à réduire le gaspillage alimentaire chez vous.
4. Choisis l'une de ces mesures et note-la ici:

Cycle 3

Nom: _____

Exercice 2: documenter la mesure

Cette semaine, observe à deux reprises comment toi et ta famille arrivez à mettre en œuvre la mesure. Note les raisons pour lesquelles tu as / vous avez réussi (ou non).

Observation 1

Observation 2

Exercice 3: conclusion

Comment avez-vous réussi à mettre en œuvre la mesure? Attribuez-vous de 1 à 6 étoiles.



Justifie ton évaluation en 3-5 phrases.

Rapporte ce devoir à l'école le _____.