

Kommentar für die Lehrperson

VOM GRAS INS GLAS

Der Weg der Milch



Inhaltsverzeichnis

3	Das Lernangebot im Überblick
3	Ziel des Angebots
3	Elemente des Angebots
4	Einsatz im Unterricht
4	Bezug zu BNE
5	Kurzbeschreibung der einzelnen Unterrichtselemente
5	Arbeitsblätter «Vom Gras ins Glas»
8	Poster «Vom Gras ins Glas»
9	Broschüre «Der Weg der Milch»
10	Game «Swissmilk Planets» Schule
11	Kompetenzen aus dem Lehrplan 21

Das Lernangebot im Überblick

«Vom Gras ins Glas» ist ein Lernangebot von Swissmilk für den Zyklus 2. Es orientiert sich am Lehrplan 21 und steht in deutscher und französischer Sprache zur Verfügung.

Ziel des Angebots

«Vom Gras ins Glas» vermittelt Schülerinnen und Schülern einen altersgerechten Einblick in die Schweizer Milchproduktion. Sie lernen die verschiedenen Stationen der Wertschöpfungskette kennen und setzen sich mit Fragen rund um Landwirtschaft, Ernährung, Konsum und Nachhaltigkeit auseinander. Am Beispiel der Milch erfahren sie, wie Lebensmittel entstehen, verarbeitet und konsumiert werden. Dabei entwickeln sie ein Verständnis für die Herkunft von Lebensmitteln und deren Weg von der Produktion bis auf den Teller beziehungsweise ins Glas und erkennen Zusammenhänge zwischen Natur, Wirtschaft und Gesellschaft.

Elemente des Angebots

Das Lernangebot «Vom Gras ins Glas» besteht aus folgenden Elementen:



Arbeitsblätter

«Vom Gras ins Glas»
(Lösungen separat)



Poster

«Vom Gras ins Glas»



Broschüre

«Der Weg der Milch»

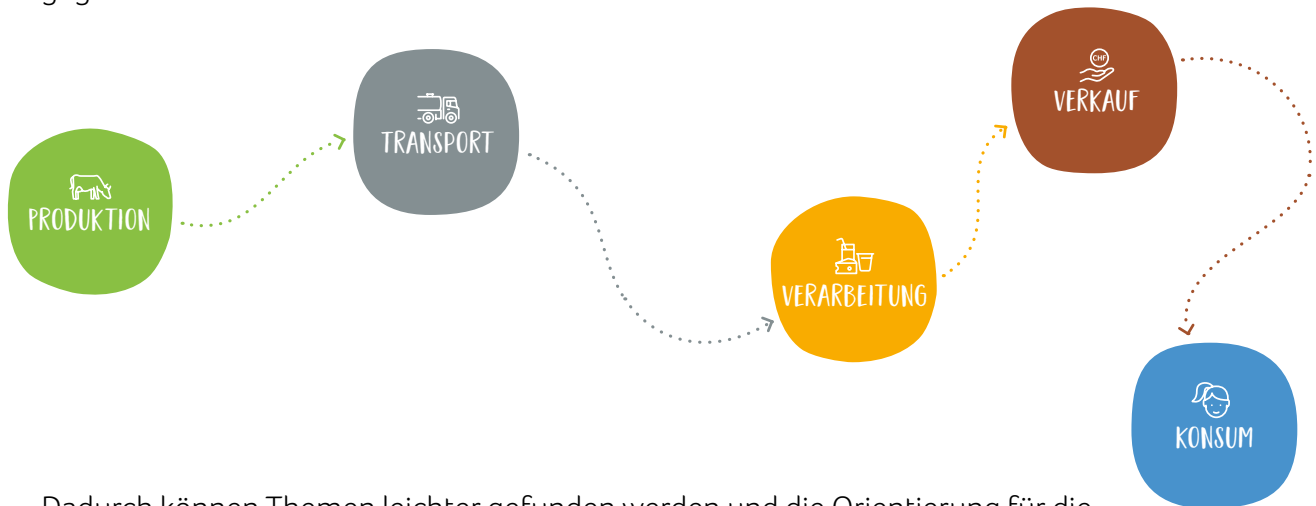


Game

«Swissmilk Planets» Schule

Einsatz im Unterricht

Das ganze Lernangebot ist farblich nach den Stationen der Wertschöpfungskette gegliedert:



Dadurch können Themen leichter gefunden werden und die Orientierung für die Schüler:innen wird vereinfacht.

Die Unterrichtsmaterialien können flexibel eingesetzt werden – als einzelne Unterrichtssequenz, Themenreihe oder Projektwoche. Die Arbeitsblätter lassen sich sowohl als zusammenhängende Unterrichtsreihe als auch einzeln bearbeiten und an das jeweilige Lernniveau anpassen.

Bezug zu BNE

Das Lernangebot greift verschiedene Themen der Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) auf und fördert ein vernetztes Verständnis von Landwirtschaft, Ernährung, Konsum und Umwelt. Am Beispiel der Milch setzen sich die Schüler:innen mit der Herkunft und Produktion von Lebensmitteln auseinander und lernen deren Weg von der Landwirtschaft über die Verarbeitung bis zum Konsum kennen.

Durch die Auseinandersetzung mit Produktionsprozessen, Konsumverhalten und Ernährung erkennen die Schüler:innen Zusammenhänge zwischen Natur, Wirtschaft und Gesellschaft. Sie werden angeregt, ihr eigenes Handeln zu reflektieren, und entwickeln Verantwortungsbewusstsein für einen nachhaltigen Umgang mit Lebensmitteln.



Kurzbeschreibung der einzelnen Unterrichtselemente



Arbeitsblätter «Vom Gras ins Glas»

Die Arbeitsblätter begleiten Schüler:innen auf dem Weg der Milch – von der Kuh auf dem Bauernhof bis zum fertigen Glas Milch.



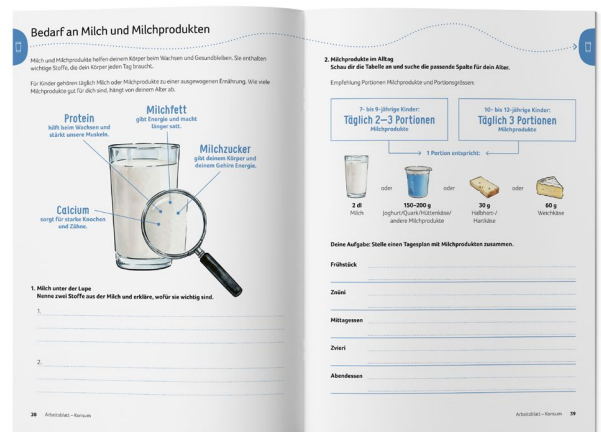
In abwechslungsreichen Aufgaben lernen sie zentrale Aspekte der Schweizer Milchproduktion kennen: die Bedeutung von Nutztieren, die Entwicklung vom Kalb zur Milchkuh, die Fütterung und Verdauung der Kuh, die Alp- und Landwirtschaft sowie die Verarbeitung von Milch zu Käse, Joghurt und weiteren Produkten. Auch Themen wie Tierwohl, Nachhaltigkeit, Klimaschutz, Lebensmittelkennzeichnung, Konsum und ausgewogene Ernährung werden altersgerecht aufgegriffen.

Die Arbeitsblätter können flexibel eingesetzt werden:

- Der Reihe nach entlang den Stationen der Wertschöpfungskette,
- unabhängig voneinander,
- einzeln für ausgewählte Lektionen,
- im Rahmen einer Projektwoche oder ergänzend zu Exkursionen auf Bauernhöfe oder zu Käsereien.

Die Arbeitsblätter enthalten Leseaufträge, Quiz, Experimente, Beobachtungs- und Diskussionsaufgaben sowie praktische Aktivitäten wie die Herstellung von Joghurt. Dadurch werden Sachwissen, Alltagskompetenzen und vernetztes Denken gefördert. Die Arbeitsblätter bieten zahlreiche Anknüpfungspunkte für handlungsorientiertes Lernen und ermöglichen einen lebensnahen Zugang zur Schweizer Milch- und Landwirtschaft.

Die Lösungen stehen online zum Download zur Verfügung:



PDF: Arbeitsblätter Lösungen «Vom Gras ins Glas»
44 Seiten, deutsch



Arbeitsblätter	Mögliche Umsetzung im Unterricht	Hintergrundinformationen und zusätzliches Material
Seite 9	Die sechs top Kuhrassen in der Schweiz: Unterschiede besprechen	Unsere Top 7: Kuhrassen <i>Swissmilk</i>
Seite 10	Aufgabe «Was frisst und trinkt die Kuh?»: Die Lehrperson liest die Begriffe aus der Aufgabe vor, die Schülerinnen stehen in folgende Kolonnen: a) Das frisst die Kuh b) Das frisst die Kuh nicht, aber der Mensch c) Weder noch	Bei uns finden Milchkühe ohne Mühe Futter <i>Swissmilk</i>
Seite 20	Aufgabe Quiz «Melken»: Ziel dieser Aufgabe ist es, das Vorwissen der Schüler:innen abzuholen und einen Aha-Effekt bei den Kindern zu erzeugen. Dafür kann die Aufgabe im Plenum besprochen und diskutiert werden.	Melkmaschine – Gesunde Rinder <i>Uni BE</i> Melkforum in Zollikofen <i>Lid.ch</i>
Seite 34	Aufgabe Quiz «Konsummenge»: Das Ziel ist es, das Vorwissen der Schüler:innen abzurufen und einen Aha-Effekt zu erzeugen. Auch hier kann die Aufgabe im Anschluss im Plenum besprochen werden.	menuCH-Kids Studie (PDF, Seiten 6–8) <i>BLV</i>
Seite 36	Die Schweizer Lebensmittelpyramide für Erwachsene	Ernährungsempfehlungen <i>Schweizerische Gesellschaft für Ernährung SGE</i>
Seite 37	Die Schweizer Ernährungsscheibe für Kinder zwischen 4 und 12 Jahren	Ernährungsscheibe <i>Schweizerische Gesellschaft für Ernährung SGE</i>
Seite 42	Food Waste	Lebensmittelverluste <i>BAFU</i>

Arbeitsblätter

Lehrfilme anschauen und besprechen, passend zu den Aufgaben

Lehrfilm

Seite 11

Grasland Schweiz

Seite 14

Die Kuh, die Wiese und der Boden

«Grasland Schweiz: Warum ist die Schweiz eigentlich so grün?»
Swissmilk, 2017

Seite 12

Was sind Wiederkäuer?

«Vom Grasbüschel zum Kuhfladen: Wie verdaut die Kuh?»
Swissmilk, 2017

Seite 25

Wir machen Joghurt

«Wie entsteht Joghurt?»
Swissmilk, 2018

Seite 42

Umgang mit Lebensmitteln

«Clever einkaufen und Food Waste vermeiden»
Swissmilk, 2021



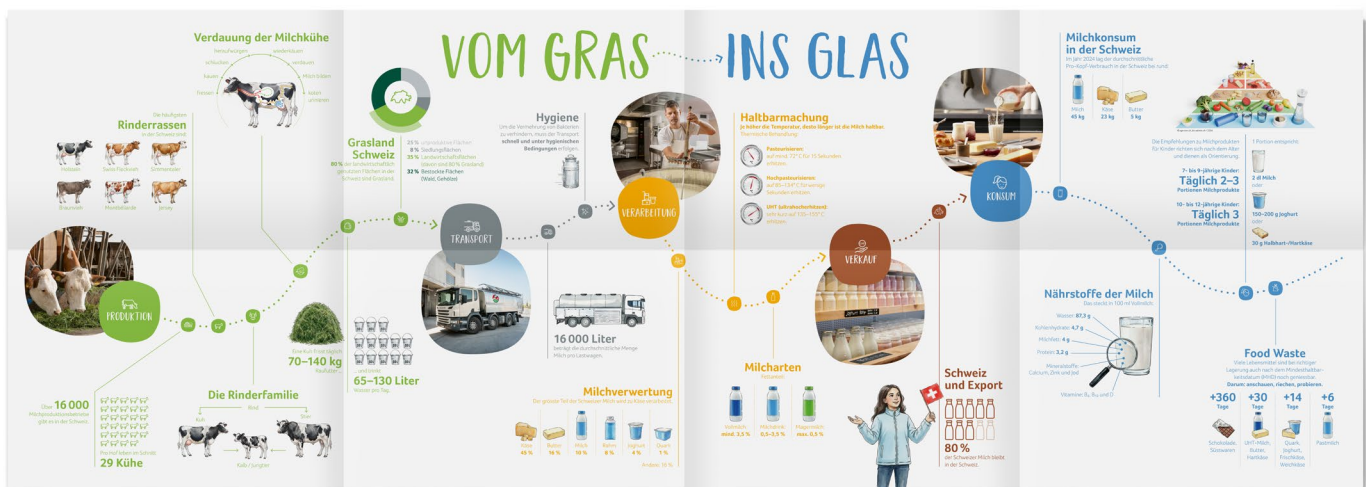
Aus «Grasland Schweiz: Warum ist die Schweiz eigentlich so grün?»



Poster «Vom Gras ins Glas»

Das Poster visualisiert die Wertschöpfungskette der Schweizer Milch und eignet sich als roter Faden durch das Lernangebot.

Es kann im Klassenzimmer aufgehängt und flexibel eingesetzt werden: als Einstieg ins Thema, zur Orientierung während der Bearbeitung der Arbeitsblätter oder als Zusammenfassung zum Abschluss.



Die Schüler:innen können mithilfe des Posters die einzelnen Stationen der Wertschöpfungskette nachvollziehen und miteinander in Beziehung setzen. Ergänzend können sie eigene Fakten, Fragen oder Rechercheergebnisse sammeln und den passenden Stationen zuordnen. Das Poster dient damit als visueller Ankerpunkt und unterstützt Gespräche, Gruppenarbeiten und Diskussionen im Unterricht.

Mögliche Umsetzung im Unterricht

Zusätzliche Fakten finden und bei der richtigen Station mit Zetteln ergänzen.

Weiter recherchieren:

- Unterschiede lokal – global
- Unterschiede früher – heute – (Zukunft)

Diskussionen in Gruppen oder im Plenum anregen.

Hintergrundinformationen

agriscuola.ch

schweizerbauern.ch

Broschüre «Der Weg der Milch»

Die Broschüre bietet Lehrpersonen vertiefende Hintergrundinformationen zur Wertschöpfungskette der Schweizer Milch. Sie führt anschaulich durch die wichtigsten Stationen – von der Produktion auf dem Bauernhof über Transport, Verarbeitung und Verkauf bis hin zum Konsum.

Dabei werden Themen wie Nachhaltigkeit, Tierwohl, Verarbeitungsschritte, Produktvielfalt und Ernährung aufgegriffen und mit Beispielen aus der Praxis ergänzt. Die Broschüre eignet sich besonders zur Vorbereitung des Unterrichts oder als ergänzendes Informationsmaterial, wenn einzelne Themen vertieft behandelt werden sollen.



PDF: Broschüre «Der Weg der Milch»
36 Seiten, deutsch



Game «Swissmilk Planets» Schule

«Swissmilk Planets» Schule ist ein digitales Lernspiel rund um die Schweizer Milchproduktion und Teil des Lernangebots «Vom Gras ins Glas». Die Schülerinnen und Schüler beantworten spielerisch Wissensfragen, sammeln gemeinsam Punkte und arbeiten als Klasse auf ein Klassenziel hin.

Für eine Lektion werden rund 45 Minuten empfohlen: etwa 5 Minuten Einführung, 30 Minuten Spielzeit und 10 Minuten gemeinsamer Abschluss.

Das Game eignet sich als motivierender Einstieg, als abwechslungsreiche Auflockerung im Unterricht oder als spielerischer Abschluss einer Unterrichtseinheit.

Detaillierte Anleitung für Lehrpersonen zum Game «Swissmilk Planets» Schule auf der Seite [☞ «Vom Gras ins Glas»](#).



Lehrpersonen-Ansicht
des Games «Swissmilk Planets»

Kompetenzen aus dem Lehrplan 21

Mit diesem Lernangebot werden folgende Kompetenzziele abgedeckt:

- NMG.1.2 Die Schülerinnen und Schüler können Mitverantwortung für Gesundheit und Wohlbefinden übernehmen und können sich vor Gefahren schützen.
- NMG.1.3 Die Schülerinnen und Schüler können Zusammenhänge von Ernährung und Wohlbefinden erkennen und erläutern.
- NMG.2.1 Die Schülerinnen und Schüler können Tiere und Pflanzen in ihren Lebensräumen erkunden und dokumentieren sowie das Zusammenwirken beschreiben.
- NMG.5.3 Die Schülerinnen und Schüler können Bedeutung und Folgen technischer Entwicklungen für Mensch und Umwelt einschätzen.
- NMG.6.3 Die Schülerinnen und Schüler können die Produktion und den Weg von Gütern beschreiben.
- NMG.6.5 Die Schülerinnen und Schüler können Rahmenbedingungen von Konsum wahrnehmen sowie über die Verwendung von Gütern nachdenken.
- NMG.7.3 Die Schülerinnen und Schüler können Formen des Unterwegs-Seins von Menschen, Gütern und Nachrichten erkunden sowie Nutzen und Folgen des Unterwegs-Seins für Mensch und Umwelt abschätzen.

Schweizer Milchproduzenten SMP

Swissmilk

Gesundheit & Genuss

Laubeggstrasse 68

3006 Bern

schule_kita@swissmilk.ch

swissmilk.ch/vomgrasinsglas

© Swissmilk 2026

Schweiz. Natürlich.