

Organisation du monde du travail  
OrTra AgriAliForm  
M. Loïc Bardet, Président  
Laurstrasse 10  
5201 BRUGG

Bern, 4 Mai 2023

## **Antrag auf Mitgliedschaft bei OrTraAgriAliForm**

Sehr geehrter Herr President  
Sehr geehrte Damen und Herren

Anlässlich unseres Treffens vom 1. September 2021 haben die Schweizer Milchproduzenten die Frage eines Direktbeitritts in der Organisation der Arbeitswelt OdA AgriAliForm angesprochen. Bisher ist unsere Branchenorganisation indirekt über die Mitgliedschaft im Schweizerischen Bauernverband eingebunden.

Unsere Organisation strebt jedoch an, sich stärker in die Ausbildung der nächsten Generation von Milchproduzenten einzubringen. Die Nachhaltigkeit unserer Milchviehbetriebe erfordert ein verstärktes Engagement in diesem Bereich.

Diese Absicht motiviert uns, eine Mitgliedschaft bei der OdA AgriAliForm zu beantragen.

Wir stehen Ihnen gerne zur Verfügung und hoffen, dass unser Antrag Ihre volle Aufmerksamkeit findet.

Freundliche Grüsse

**Schweizer Milchproduzenten (SMP)**

Boris Beuret  
Präsident

Stephan Hagenbuch  
Direktor

## Interne Vernehmlassung an den Mitgliedern des Schweizer Bauernverbandes zur Bildungsverordnung und Bildungspläne Berufsfeld Landwirtschaft, Beruf Landwirt/in EFZ

---

# Stellungnahme der Schweizer Milchproduzenten SMP

---

Die Vernehmlassung findet mittels Onlinebefragung statt. **Wir erwarten pro Organisation eine konsolidierte Rückmeldung bis am 6. Juni 2023.** Bitte schauen Sie sich vorher diese Dokumente genau an:

1. Begleitpapier Landwirtschaft bzw. Spezialkulturen
2. Ausbildungskonzept
3. Bildungsverordnung
4. Bildungspläne der einzelnen Berufe sowie der berufsübergreifenden Handlungskompetenzen

**Link zu den Dokumenten:** [Vernehmlassung Berufsfeld Landwirtschaft](#)

Wir freuen uns, wenn Sie von der Möglichkeit unserer online-Fragestunden Gebrauch machen. Die Termine sowie die Anmeldung finden Sie hier: <https://forms.office.com/e/EF1stUpPUS>

Angaben zur teilnehmenden Organisation:

Organisation: Schweizer Milchproduzenten SMP

Verantwortliche Person: Daniel Koller

Telefon: 079 / 745 07 88

E-Mail: [Daniel.Koller@swissmilk.ch](mailto:Daniel.Koller@swissmilk.ch)

## Allgemeine Betrachtungen

- Angesichts der zukünftigen Herausforderungen für die Schweizer Landwirtschaft wird eine Stärkung der Grundbildung begrüsst. Es schadet langfristig den Interessen der Schweizer Landwirtschaft, wenn eine "billige" Ausbildung angeboten wird, um Kandidaten die Möglichkeit zu geben, sich für Direktzahlungen zu qualifizieren.
- Wir unterstützen das Projekt einer vierjährigen Grundausbildung, akzeptieren aber den Kompromiss eines 3+1-Jahres-Systems, um die Schweizer Landwirtschaft nicht zu spalten.
- Das Projekt als Ganzes weist eine sehr gute Abdeckung der Kompetenzen auf und wir begrüssen dies.
- Wir begrüssen es, dass Kompetenzen, die besondere Bewilligungen erfordern, wie z.B. die Behandlungsbewilligung, in den Bildungsplan integriert werden.



## Fragen zur Bildungsverordnung

### Landwirt/in EFZ

#### Übersicht der Handlungskompetenzen (Art. 3)

##### Berufsübergreifende HKB (a, b und c):

Entsprechen die aufgeführten Handlungskompetenzen den Anforderungen in der Praxis?

Ja  Ja mit Anpassungen  Nein

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

Wenn „Ja mit Anpassungen“ oder „Nein“, warum nicht? Was sollte geändert werden?

Wir unterstützen die als Empfehlung vorgelegten Bemerkungen der SBV-Bildungskommission.

##### Berufsspezifische HKB (Art. 5)

Entsprechen die aufgeführten Handlungskompetenzen d - I den Anforderungen in der Praxis?

Ja  Ja mit Anpassungen  Nein

Wenn „Ja mit Anpassungen“ oder „Nein“, warum nicht? Was sollte geändert werden?

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

##### Lektionentafeln (Art. 10)

Sind Sie mit der Gesamtanzahl der Lektionen einverstanden?

Ja  Nein

Wenn „Nein“, was wäre nach Ihrer Ansicht die richtige Anzahl Lektionen?

Wir unterstützen die als Empfehlung vorgelegten Bemerkungen der SBV-Bildungskommission.

Stimmt der Umfang der Lektionen in den Fachrichtungen?

Ja  Nein

Wenn „Nein“, was wäre nach Ihrer Ansicht die richtige Anzahl Lektionen?

Wir unterstützen die als Empfehlung vorgelegten Bemerkungen der SBV-Bildungskommission.

Sind Sie mit der Aufteilung auf die einzelnen Handlungskompetenzbereiche einverstanden?

Ja  Nein

Wenn nein, wo müsste konkret angepasst werden?

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

##### üK (Art. 11)

Sind Sie mit den Inhalten und der Anzahl der üK einverstanden?

Ja  Nein

Wenn nein: Welche Elemente sollen gestrichen, ergänzt oder angepasst werden?

Wir unterstützen die als Empfehlung vorgelegten Bemerkungen der SBV-Bildungskommission.



### Qualifikationsverfahren

Art. 21: Sind Sie einverstanden mit der Prüfungsdauer der praktischen Arbeit?

Ja  Ja mit Anpassungen  Nein

Wenn „Ja mit Anpassungen“ oder „Nein“, warum nicht? Was sollte geändert werden?  
Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

Sind Sie einverstanden mit den Positionen und deren Gewichtungen?

Ja  Ja mit Anpassungen  Nein

Wenn „Ja mit Anpassungen“ oder „Nein“, warum nicht? Was sollte geändert werden?  
Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

Art. 22: Sind Sie mit der Bestehensnorm einverstanden?

Ja  Ja mit Anpassungen  Nein

Wenn „Ja mit Anpassungen“ oder „Nein“, warum nicht? Was sollte geändert werden?

**Wir unterstützen die als Empfehlung vorgelegten Bemerkungen der SBV-Bildungskommission.**

Sind Sie mit den Gewichtungen der einzelnen Positionen für die Gesamtnote einverstanden?

Ja  Ja mit Anpassungen  Nein

Wenn „Ja mit Anpassungen“ oder „Nein“, warum nicht? Was sollte geändert werden?  
Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

### Landwirtschaft: Fachbewilligung Pflanzenschutz (Art. 19)

Die allgemeine Fachbewilligung wird in den beiden Fachrichtungen Ackerbau und Bio Ackerbau integriert. Sie ist als Zulassungsbedingung zum Qualifikationsverfahren vorgesehen und damit eine zusätzliche indirekte Fallnote.

Sind Sie mit dieser Integration ins EFZ einverstanden?

Ja  Nein  Betrifft uns nicht

Wenn „Nein“: Sollen die Lernziele im EFZ vermittelt werden, die Prüfung aber ausserhalb des EFZ gemacht werden?

Ja  Nein

**Die Fachbewilligung Einzelstockbehandlung ist derzeit gar nicht innerhalb des EFZ vorgesehen. Sie könnte analog der allgemeinen FaBe in den Fachrichtungen Rindvieh und Alp-/Berglandwirtschaft integriert werden. Es wäre damit auch eine Zulassungsbedingung zum Qualifikationsverfahren. Daneben wäre ein weiterer überbetrieblicher Kurstag notwendig.**

Sind Sie damit einverstanden, die FaBe Einzelstockbehandlung nicht im EFZ zu integrieren?

Ja  Nein  Betrifft uns nicht

Wenn „Nein“: Sollen die Lernziele im EFZ vermittelt werden, die Prüfung aber ausserhalb des EFZ gemacht werden?

Ja  Nein



Wenn „Nein“: Andere Lösungsvorschläge:

Wir unterstützen die als Empfehlung vorgelegten Bemerkungen der SBV-Bildungskommission.

### Haben Sie weitere grundlegende Bemerkungen zur Bildungsverordnung?

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

### Fragen zu dem Bildungsplan

Sind Sie mit dem Qualifikationsprofil einverstanden?

Ja  Ja mit Anpassungen  Nein

Wenn „Ja mit Anpassungen“ oder „Nein“, warum nicht? Was sollte geändert werden?  
Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

### Berufsübergreifende Handlungskompetenzen und Leistungsziele

#### Handlungskompetenzbereich a

Entsprechen die aufgeführten Leistungsziele den Anforderungen in der Praxis?

Ja  Ja mit Anpassungen  Nein

Wenn „Ja mit Anpassungen“ oder „Nein“, warum nicht? Was sollte geändert werden?  
Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

#### Handlungskompetenzbereich b

Entsprechen die aufgeführten Leistungsziele den Anforderungen in der Praxis?

Ja  Ja mit Anpassungen  Nein

Wenn „Ja mit Anpassungen“ oder „Nein“, warum nicht? Was sollte geändert werden?

Wir unterstützen die als Empfehlung vorgelegten Bemerkungen der SBV-Bildungskommission.

#### Handlungskompetenzbereich c

Entsprechen die aufgeführten Leistungsziele den Anforderungen in der Praxis?

Ja  Ja mit Anpassungen  Nein

Wenn „Ja mit Anpassungen“ oder „Nein“, warum nicht? Was sollte geändert werden?

Wir unterstützen die als Empfehlung vorgelegten Bemerkungen der SBV-Bildungskommission.

### Handlungskompetenzen und Leistungsziele berufsspezifisch

#### Handlungskompetenzbereich d

Entsprechen die aufgeführten Leistungsziele den Anforderungen in der Praxis?

Ja  Ja mit Anpassungen  Nein

Wenn „Ja mit Anpassungen“ oder „Nein“, warum nicht? Was sollte geändert werden?  
Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

#### Handlungskompetenzbereich e



Entsprechen die aufgeführten Leistungsziele den Anforderungen in der Praxis?

Ja  Ja mit Anpassungen  Nein

Wenn „Ja mit Anpassungen“ oder „Nein“, warum nicht? Was sollte geändert werden?

Wir unterstützen die als Empfehlung vorgelegten Bemerkungen der SBV-Bildungskommission.

### Handlungskompetenzbereich f

Entsprechen die aufgeführten Leistungsziele den Anforderungen in der Praxis?

Ja  Ja mit Anpassungen  Nein

Wenn „Ja mit Anpassungen“ oder „Nein“, warum nicht? Was sollte geändert werden?

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

### Handlungskompetenzbereich g

Entsprechen die aufgeführten Leistungsziele den Anforderungen in der Praxis?

Ja  Ja mit Anpassungen  Nein

Wenn „Ja mit Anpassungen“ oder „Nein“, warum nicht? Was sollte geändert werden?

g 7.2 Diese Kompetenz der Käseherstellung in die Wahlfächern übertragen (Alpkurs)

### Handlungskompetenzbereich h

Entsprechen die aufgeführten Leistungsziele den Anforderungen in der Praxis?

Ja  Ja mit Anpassungen  Nein

Wenn „Ja mit Anpassungen“ oder „Nein“, warum nicht? Was sollte geändert werden?

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

### Handlungskompetenzbereich i

Entsprechen die aufgeführten Leistungsziele den Anforderungen in der Praxis?

Ja  Ja mit Anpassungen  Nein

Wenn „Ja mit Anpassungen“ oder „Nein“, warum nicht? Was sollte geändert werden?

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

### Handlungskompetenzbereich k

Entsprechen die aufgeführten Leistungsziele den Anforderungen in der Praxis?

Ja  Ja mit Anpassungen  Nein

Wenn „Ja mit Anpassungen“ oder „Nein“, warum nicht? Was sollte geändert werden?

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

### Handlungskompetenzbereich l

Entsprechen die aufgeführten Leistungsziele den Anforderungen in der Praxis?

Ja  Ja mit Anpassungen  Nein

Wenn „Ja mit Anpassungen“ oder „Nein“, warum nicht? Was sollte geändert werden?

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

## Allgemeine Fragen



**Stimmen die Handlungskompetenzen und Leistungsziele des Bildungsplans mit dem Qualifikationsprofil (Kapitel 3 des Bildungsplans) überein?**

- Ja                       Ja mit Anpassungen                       Nein

Wenn „Ja mit Anpassungen“ oder „Nein“, warum nicht? Was sollte geändert werden?  
Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

**Allgemeine Fragen zum Bildungsmodell**

Sind Sie mit dem Bildungsmodell einverstanden?

- Ja                       Ja mit Anpassungen                       Nein

Wenn „Ja mit Anpassungen“ oder „Nein“, warum nicht? Was wäre ein besseres Modell?  
Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

Sind Sie mit den Fachrichtungen einverstanden?

- Ja                       Nein

Wenn nein, braucht es weniger und was soll in dem Fall gestrichen werden?  
Wenn nein, braucht es mehr und in dem Fall welche?  
Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.