

Organisation du monde du travail
OrTra AgriAliForm
M. Loïc Bardet, Président
Laurstrasse 10
5201 BRUGG

Berne, le 4 mai 2023

Demande d'adhésion à l'OrTra AgriAliForm

Monsieur le Président,
Mesdames, Messieurs,

Lors de notre rencontre du 1^{er} septembre 2021, les Producteurs Suisses de Lait ont abordé la question d'une adhésion directe à l'Organisation du monde du travail OrTra AgriAliForm. Jusqu'à présent, c'est par le biais de notre affiliation à l'Union Suisse des Paysans que notre organisation sectorielle y est indirectement intégrée.

Or, notre organisation ambitionne de s'impliquer davantage dans la formation de la relève des producteurs de lait. La durabilité de nos exploitations laitières exige un renforcement de notre engagement dans ce domaine.

Cette volonté nous motive ainsi à demander une adhésion à l'OrTra AgriAliForm.

Nous nous tenons à disposition et espérons que notre demande retiendra toute votre attention.

Veillez agréer, Monsieur le Président, Mesdames, Messieurs, nos meilleures salutations.

Producteurs Suisses de Lait PSL

Boris Beuret
Président

Stephan Hagenbuch
Directeur

Consultation interne de l'Union Suisse des Paysans auprès de ses membres relative à l'ordonnance et des plans de formation du champ professionnel de l'agriculture, profession agriculteur/trice CFC

Position des Producteurs Suisses de Lait PSL

La consultation se déroule sous la forme d'une enquête en ligne. **Nous attendons un retour consolidé par organisation.** Nous vous prions de bien vouloir consulter ces documents au préalable :

1. Document d'accompagnement pour l'agriculture, respectivement pour les cultures spéciales
2. Concept de formation
3. Ordonnance sur la formation
4. Plans de formation des différentes professions ainsi que des domaines de compétences opérationnelles interprofessionnels

Lien vers les documents : [Vernehmlassung Berufsfeld Landwirtschaft](#)

Nous serions ravis que vous participiez à nos séances de questions-réponses en ligne. Vous trouverez les dates et les modalités d'inscription ici: <https://forms.office.com/e/EF1stUpPUS>

Indications sur l'organisation participante :

Organisation : Producteurs Suisses de Lait PSL

Personne responsable : Daniel Koller

Téléphone : 079 / 745 07 88

E-Mail : Daniel.Koller@swissmilk.ch

Considérations générales

- Au vu des défis futurs de l'agriculture suisse, un renforcement de la formation de base est salué. C'est en effet à long terme desservir les intérêts de l'agriculture suisse que de proposer une formation « au rabais » dans le but de permettre à des candidat-e-s d'être éligibles à l'octroi de paiements directs.
- Nous soutenons le projet d'une formation de base sur 4 ans mais acceptons le compromis d'un système 3+1 années dans le but de ne pas diviser l'agriculture suisse.
- Le projet dans son ensemble présente une très bonne couverture des compétences et nous le saluons.
- Nous saluons le fait d'intégrer dans le plan de formation les compétences qui nécessitent des autorisations particulières, comme par exemple le permis de traiter.



Questions sur l'ordonnance de formation

Agriculteur / trice CFC

Vue d'ensemble des compétences opérationnelles (Art. 3)

DCO interprofessionnels (a, b et c) :

Les compétences opérationnelles énumérées correspondent-elles aux exigences de la pratique ?

- Oui Oui avec des adaptations Non

Si la réponse est «Oui avec des adaptations» ou «Non» : pourquoi, que faudrait-il changer ?

Nous soutenons les remarques de la commission de la formation de l'USP présentées en recommandation.

DCO spécifiques (Art. 5)

Les compétences opérationnelles d à l correspondent-elles aux exigences de la pratique ?

- Oui Oui avec des adaptations Non

Si la réponse est «Oui avec des adaptations» ou «Non» : pourquoi, que faudrait-il changer ?

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

Tableau des leçons (Art. 10)

Etes-vous d'accord avec le nombre total de leçons ?

- Oui Non

Si la réponse est «Non», quel serait à votre avis le nombre correct de leçons ?

Nous soutenons les remarques de la commission de la formation de l'USP présentées en recommandation.

Est-ce que le nombre de leçons pour les orientations est correct ?

- Oui Non

Si la réponse est «Non», quel serait, selon vous, le nombre correct de leçons ?

Nous soutenons les remarques de la commission de la formation de l'USP présentées en recommandation.

Êtes-vous d'accord avec la répartition entre les différents domaines de compétences opérationnelles ?

- Oui Non

Si la réponse est «Non», où faudrait-il concrètement procéder à des adaptations ?

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

CI (Art. 11)

Etes-vous d'accord avec les contenus et le nombre de CI ?

- Oui Non

Si la réponse est «Non» : Quels éléments faut-il supprimer, compléter ou adapter ?



Nous soutenons les remarques de la commission de la formation de l'USP présentées en recommandation.

Procédure de qualification

Art. 21 : Etes-vous d'accord avec la durée du travail pratique de l'examen ?

Oui Oui avec des adaptations Non

Si la réponse est «Oui avec des adaptations» ou «Non» : pourquoi, que faudrait-il changer ?
Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

Etes-vous d'accord avec les points d'appréciation et leur pondération ?

Oui Oui avec des adaptations Non

Si la réponse est «Oui avec des adaptations» ou «Non» : pourquoi, que faudrait-il changer ?
Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

Art. 22 : Etes-vous d'accord avec les conditions de réussite ?

Oui Oui avec des adaptations Non

Si la réponse est «Oui avec des adaptations» ou «Non» : pourquoi, que faudrait-il changer ?
Nous soutenons les remarques de la commission de la formation de l'USP présentées en recommandation.

Etes-vous d'accord avec la pondération des différents points d'appréciation pour la note globale ?

Oui Oui avec des adaptations Non

Si la réponse est «Oui avec des adaptations» ou «Non» : pourquoi, que faudrait-il changer ?
Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

Agriculture : Permis de traiter (Art. 19)

Le permis de traiter complet est intégré dans les deux orientations Grandes cultures et Grandes cultures biologiques. Il est prévu comme une condition d'admission à la procédure de qualification et constitue de ce fait indirectement une note éliminatoire supplémentaire.

Êtes-vous d'accord avec cette intégration dans la formation CFC ?

Oui Non Ne nous concerne pas

Si la réponse est non : les objectifs de formation doivent-ils être enseignés dans la formation CFC, mais l'examen passé en dehors du CFC ?

Oui Non

Si la réponse est «Non» : Autres solutions proposées :

Le permis de traiter plante par plante n'est actuellement pas prévu dans le cadre du CFC. Il pourrait être intégré dans les orientations Production bovine et Economie alpestre et agriculture de montagne. Il s'agirait donc également d'une condition d'admission à la procédure de qualification. En outre, un jour de cours interentreprises supplémentaire serait nécessaire.



Êtes-vous d'accord avec la proposition de ne pas l'intégrer dans la formation CFC ?

Oui Non Ne nous concerne pas

Si la réponse est non : les objectifs de formation doivent-ils être enseignés dans la formation CFC, mais l'examen passé en dehors du CFC ?

Oui Non

Si la réponse est «Non» : Autres solutions proposées :

Nous soutenons les remarques de la commission de la formation de l'USP présentées en recommandation.

Avez-vous d'autres remarques fondamentales sur l'ordonnance de formation ?

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

Questions sur le plan de formation

Etes-vous d'accord avec le profil de qualification ?

Oui Oui avec des adaptations Non

Si la réponse est «Oui avec des adaptations» ou «Non» : pourquoi, que faudrait-il changer ?
Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

Compétences opérationnelles et objectifs évaluateurs interprofessionnels

Domaine de compétences opérationnelles a

Les objectifs évaluateurs énumérés correspondent-ils aux exigences de la pratique ?

Oui Oui avec des adaptations Non

Si la réponse est «Oui avec des adaptations» ou «Non» : pourquoi, que faudrait-il changer ?
Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

Domaine de compétences opérationnelles b

Les objectifs évaluateurs énumérés correspondent-ils aux exigences de la pratique ?

Oui Oui avec des adaptations Non

Si la réponse est «Oui avec des adaptations» ou «Non» : pourquoi, que faudrait-il changer ?

Nous soutenons les remarques de la commission de la formation de l'USP présentées en recommandation.

Domaine de compétences opérationnelles c

Les objectifs évaluateurs énumérés correspondent-ils aux exigences de la pratique ?

Oui Oui avec des adaptations Non

Si la réponse est «Oui avec des adaptations» ou «Non» : pourquoi, que faudrait-il changer ?

Nous soutenons les remarques de la commission de la formation de l'USP présentées en recommandation.

Compétences opérationnelles et objectifs évaluateurs spécifiques à la profession

Domaine de compétences opérationnelles d



Les objectifs évaluateurs énumérés correspondent-ils aux exigences de la pratique ?

Oui Oui avec des adaptations Non

Si la réponse est «Oui avec des adaptations» ou «Non» : pourquoi, que faudrait-il changer ?
Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

Domaine de compétences opérationnelles e

Les objectifs évaluateurs énumérés correspondent-ils aux exigences de la pratique ?

Oui Oui avec des adaptations Non

Si la réponse est «Oui avec des adaptations» ou «Non» : pourquoi, que faudrait-il changer ?

Concernant la remarque de la commission formation de l'USP au sujet du terme système de pâture, nous la soutenons dans la version en allemand. Le terme utilisé en français est toujours judicieux.

Domaine de compétences opérationnelles f

Les objectifs évaluateurs énumérés correspondent-ils aux exigences de la pratique ?

Oui Oui avec des adaptations Non

Si la réponse est «Oui avec des adaptations» ou «Non» : pourquoi, que faudrait-il changer ?

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

Domaine de compétences opérationnelles g

Les objectifs évaluateurs énumérés correspondent-ils aux exigences de la pratique ?

Oui Oui avec des adaptations Non

Si la réponse est «Oui avec des adaptations» ou «Non» : pourquoi, que faudrait-il changer ?

g 7.2 transférer cette compétence de fabrication fromagère dans les branches à choix (Alpkurs)

Domaine de compétences opérationnelles h

Les objectifs évaluateurs énumérés correspondent-ils aux exigences de la pratique ?

Oui Oui avec des adaptations Non

Si la réponse est «Oui avec des adaptations» ou «Non» : pourquoi, que faudrait-il changer ?

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

Domaine de compétences opérationnelles i

Les objectifs évaluateurs énumérés correspondent-ils aux exigences de la pratique ?

Oui Oui avec des adaptations Non

Si la réponse est «Oui avec des adaptations» ou «Non» : pourquoi, que faudrait-il changer ?

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

Domaine de compétences opérationnelles k

Les objectifs évaluateurs énumérés correspondent-ils aux exigences de la pratique ?

Oui Oui avec des adaptations Non

Si la réponse est «Oui avec des adaptations» ou «Non» : pourquoi, que faudrait-il changer ?

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

Domaine de compétences opérationnelles l

Les objectifs évaluateurs énumérés correspondent-ils aux exigences de la pratique ?



- Oui Oui avec des adaptations Non

Si la réponse est «Oui avec des adaptations» ou «Non» : pourquoi, que faudrait-il changer ?
Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

Questions générales

Les compétences opérationnelles et les objectifs évaluateurs du plan de formation correspondent-ils au profil de qualification (chapitre 3 du plan de formation) ?

- Oui Oui avec des adaptations Non

Si la réponse est «Oui avec des adaptations» ou «Non» : pourquoi, que faudrait-il changer ?
Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

Questions générales sur le modèle de formation

Etes-vous d'accord avec le modèle de formation ?

- Oui Oui avec des adaptations Non

Si la réponse est « Oui avec des adaptations » ou « Non » : pourquoi, quel modèle serait préférable ?

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

Etes-vous d'accord avec les orientations ?

- Oui Non

Si la réponse est « Non », en faut-il moins et dans ce cas, que faut-il supprimer ?

Si la réponse est « Non », en faut-il plus et dans ce cas, lesquelles ?

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.