



Secondo ciclo elementare

Commento

Attività introduttive all'Atelier Latte

Idea 1: Esperimenti con il latte

I tre esperimenti possono essere svolti con tutta la classe oppure organizzati come lavori a coppie.

Esperimento 1: Il latte contiene acqua?

Riscaldare 2,5 dl di latte in una pentola con coperchio durante 3–4 minuti. Togliere con precauzione il coperchio (attenzione: molto caldo!) e osservare attentamente la sua parte inferiore. Che cosa è successo?

Soluzione: La prova che il latte contiene acqua

Il vapore acqueo che si condensa sotto il coperchio è la prova che il latte contiene acqua.

Esperimento 2: Il latte contiene proteine?

Versare un cucchiaino di aceto o di succo di limone in mezzo bicchiere di latte. Che cosa succede?

Soluzione: La prova che il latte contiene proteine

Se si aggiunge una sostanza acida, le proteine del latte flocculano (ossia: si aggregano formando piccole palline) o cagliano.

Esperimento 3: Il latte contiene lipidi?

Versare un paio di gocce d'acqua e di latte su una carta assorbente oppure un filtro per caffè. Strofinare un po' di burro accanto alle gocce. Annotare accanto ad ogni macchia se si tratta di «acqua», «latte» o «burro» e lasciar asciugare per 30 minuti. Che cosa si osserva?

Soluzione: La prova che il latte contiene lipidi

L'acqua asciuga. Il latte e il burro lasciano una macchia di grasso. Ecco la prova che il latte contiene lipidi. Un consiglio: osservare la carta assorbente contro luce, per evidenziare meglio le differenze.





Secondo ciclo elementare

Commento

Attività introduttive all'Atelier Latte

Idea 2: Cerca qualcuno che...

Le allieve e gli allievi ricevono la dispensa alla pagina seguente. Si muovono in classe, ponendosi domande reciprocamente:

Hai già dormito nella paglia?
Sei capace di fare lo yogurt in casa?
A colazione mangi pane e burro?



Se qualcuno risponde «sì», l'altra allieva o l'altro allievo può annotare il suo nome nel rispettivo quadratino.

Domanda alla classe: Quale sarà il tema della prossima lezione?

Un altro suggerimento:

Le allieve e gli allievi raccontano le loro esperienze: equitazione, vacanze in fattoria, visita a un caseificio, raccolta della frutta, cura degli animali e così via.



Nome:

Cerca una compagna o un compagno che...

<p>...ha già dormito nella paglia.</p>  _____	<p>...gioca volentieri con i gatti.</p>  _____	<p>...a colazione mangia pane e burro.</p> _____	<p>...ha già visto una mucca figliare.</p> _____
<p>...ama mettere un po' di frutta nel suo müsli.</p>  _____	<p>...ha già munto una mucca.</p> _____	<p>...ha trascorso una vacanza in fattoria.</p>  _____	<p>...ama il latte.</p> _____
<p>...è già salita/o su un trattore.</p> _____	<p>...sa preparare da sola/o una treccia al burro.</p>  _____	<p>...ha seminato verdura nell'orto.</p> _____	<p>...conosce Lovely.</p>  _____
<p>...mangia ogni giorno 3 porzioni di latte o latticini.</p>  _____	<p>...conosce una famiglia contadina.</p> _____	<p>...è capace di fare lo yogurt in casa.</p>  _____	<p>...ha già visto nutrire i maialini.</p>  _____
<p>...è già montata/o a cavallo.</p>  _____	<p>...ama il formaggio.</p>  _____	<p>...mangia una mela a ricreazione.</p> _____	<p>...è già stata/o in un caseificio.</p> _____