



**Unterrichtsideen für Lehrpersonen zum Thema
«Umgang mit Geld»**

Mögliche Fragen an Schülerinnen und Schüler zum Thema Geld (Einzelarbeit):

- Welchen Stellenwert hat Geld für mich?
- Wie komme ich zu meinem Geld (Lohn, Taschengeld)?
- Wofür gebe ich mein Geld aus?
- Wie kann ich mein Budget optimieren?
- Wie habe ich Kontrolle über mein verfügbares Geld?
- Welcher Geld-Typ bin ich (ausgabefreudig, sparsam, berechnend)?

Ausgaben kategorisieren (Zweier- oder Gruppenarbeit):

Mit Post-it-Zetteln (stichwortartig) arbeiten > pro Rubrik eine Farbe wählen.

- Regelmässige Ausgaben definieren
- Unregelmässige Ausgaben definieren

oder:

- Ausgaben: Was bezahlen meine Eltern (Krankenkasse, Versicherung, Zahnarzt etc.)?
- Ausgaben: Was bezahle ich von meinem Taschengeld/Lohn (Essen, Handy, Kleider, Ausgang etc.)?

oder:

- Notwendigkeit von Ausgaben (Übereinstimmung mit regelmässigen Ausgaben?)
- Verzichtbarkeit von Ausgaben (Übereinstimmung mit unregelmässigen Ausgaben?)

Einnahmen/Ausgaben pro Monat berechnen und tabellarisch zusammenfassen (Einzelarbeit):

- Einnahmen (Taschengeld/Lohn) in der Tabelle festhalten.
- Regelmässige und unregelmässige Ausgaben auflisten (evtl. in Tabelle splitten).

Budgetposten	Einnahmen	Ausgaben
Essen/Getränke		
Taschengeld		
Handy		
Kleider		
etc.		
Total		

Bsp. regelmässige Ausgaben:

Essen, Getränke, öffentlicher Verkehr, Handy, Hobby

Bsp. unregelmässige Ausgaben:

Kleider, Schuhe, Ferien, Ausflüge, Freizeit, Kino, Konzert, Kosmetikprodukte, Körperpflege



Oberstufe/Hauswirtschaft

Unterrichtsideen für Lehrpersonen zum Thema «Umgang mit Geld»

Sparmöglichkeiten thematisieren (Plenum):

- Mittagsverpflegung: Von zu Hause mitnehmen, anstatt beim Take-away zu kaufen > z.B. Mozzarella-Tomaten-Salat, Birchermüesli oder Käsesandwich.
- Zwischenmahlzeiten: Auf Süssgetränke und Snacks am Kiosk verzichten > z.B. Jogurt, Milchdrink oder Früchte von zu Hause mitnehmen, Leitungswasser trinken etc.
- Einkaufen: Brockenhaus, Secondhandladen, Onlinebörse > anstelle von teuren Markenkleidern oder neuen Produkten etc.
- Ausleihen: z.B. Bücher, Musik, DVD aus Bibliothek, Spiele aus Ludothek
- Ausflüge und Ferien: Velo anstatt Bus oder Zug, Spaziergang, zelten, schlafen im Stroh > geringe Kosten
- Sparen: Sparkonto anlegen > bestimmten Betrag pro Monat auf Konto überweisen
- Geld verdienen: Ferienjobs, kleine Erledigungen für Nachbarn oder Bekannte

Aufgabe für den Hauswirtschafts-Unterricht (Einzelarbeit oder Gruppenarbeit):

- Jede Schülerin und jeder Schüler bekommt CHF 7. Mit diesem Betrag soll eine Vorspeise und eine Hauptmahlzeit zubereitet werden. Die Kriterien einer ausgewogenen Ernährung (Lebensmittelpyramide) sollen berücksichtigt werden. (Tipp an Schülerinnen und Schüler: Geld zusammenlegen und in Gruppen einkaufen, damit sie eine vielfältigere Lebensmittelauswahl haben.)

Alternative Aufgabe: Kostenvergleich machen (Einzelarbeit):

- Die Schülerinnen und Schüler berechnen die Kosten für ein Mittagessen, das sie selber mitbringen, und vergleichen es mit einem, das sie eingekauft haben, zum Beispiel Pizza oder Pasta.

Weiterführende Infos und Unterrichtsmaterialien zum Thema:

www.budgetberatung.ch

www.schulden.ch

www.post.ch/postdoc

www.postfinance-eventmanager.ch

www.seco.admin.ch > Broschüre zu Jugendarbeitsschutz. Informationen für Jugendliche bis 18 Jahre