



## Mittelstufe

### Sammlung von Arbeitsblättern zum Thema «Bauernhof»

- Französisches Domino zum Thema Bauernhof
- Besuch im Stall
- Kuh – Kalb – Rind: Was ist der Unterschied?
- Melken mit der Maschine
- Proportionalität im Hofladen
- Speisezettel Kuh und Mensch
- Wortbildung
- Weitere Unterrichtsmaterialien zum Thema «Bauernhof»

Bezug zum Lehrplan 21:

FS2F.5.C.1. Aussprache (Französisch)

Die Schülerinnen und Schüler ...

- a.) können vertraute Wörter und Wendungen so aussprechen oder vorlesen, dass sie meistens verstanden werden.

FS2F.5.B.2. Wortschatz

Die Schülerinnen und Schüler ...

- a.) können unter Anleitung Strategien und Techniken für das Wortschatzlernen nutzen (z.B. Klebezettel, Wort-Bild-Karten, Parallelwörter).

D.4.D.1. Schreibprozess: formulieren

Die Schülerinnen und Schüler ...

- c.) können ihre Gedanken und Ideen in eine verständliche Abfolge bringen und in passende Worte fassen. Die Schreibsituation und der Schreibprozess werden dabei zunehmend eigenständig gestaltet.

D.2.B.1. Verstehen von Sachtexten

Die Schülerinnen und Schüler ...

- e.) können übersichtliche Sachtexte mit Fotos und Abbildungen überblicken.

D.2.A.1. Lesen, Grundfertigkeiten

Die Schülerinnen und Schüler ...

- e.) können eine inhaltliche und grammatische Leseerwartung aufbauen.
- f.) können einen längeren geübten Text flüssig vorlesen.
- können Wörter bzw. Wortbilder, die ihnen vertraut sind, schnell erkennen (rezeptiver Wortschatz aktivieren).

NMG.2.6. Beziehungen Natur – Mensch

Die Schülerinnen und Schüler ...

- e.) können in Lebensräumen der Wohnregion erkunden und dokumentieren, wie Menschen die Lebensweise und die Lebensräume von Pflanzen und Tieren gestalten, nutzen und verändern.
- g.) können unterschiedliche Beziehungen und Verhaltensweisen von Menschen zu Pflanzen, Tieren und natürlichen Lebensräumen beschreiben und vergleichen und aus verschiedenen Perspektiven betrachten.

MA.1.A.4. Operieren und Benennen

Die Schülerinnen und Schüler ...

- f.) verstehen die Division als Umkehroperation der Multiplikation und den Zusammenhang zur Addition (z.B.  $28 : 7 = 4 > 28 = 4 \cdot 7 > 28 = 7 + 7 + 7 + 7$ ).



## Mittelstufe

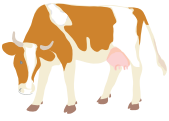
Name: \_\_\_\_\_

## Französisches Domino zum Thema Bauernhof

### Aufgabe

Schneide die Kärtchen aus. Welches Bild passt zu welchem Wort? Beginne mit dem Kärtchen «Départ».



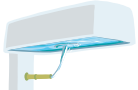
|               |                                                                                     |                   |                                                                                      |             |                                                                                       |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Départ        |    | le camion-citerne |    | le lait     |    |
| le fromage    |  | le yogourt        |  | le paysan   |  |
| l'étable (f.) |  | la vache          |  | le chien    |  |
| le chat       |  | l'herbe (f.)      |  | l'eau (f.)  |  |
| la ferme      |  | le pâturage       |  | le tracteur |  |
|               |                                                                                     | le cochon         | Arrivée                                                                              |             |                                                                                       |



Mittelstufe

# Lösung

Französisches Domino zum Thema Bauernhof

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Départ                                                                              |    | le tracteur                                                                         |     | l'herbe (f.)                                                                          |  | le lait                                                                               |    |
|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                     |                                                                                       | la ferme                                                                              |
|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                     |                                                                                       |   |
| le chien                                                                            |  | le paysan                                                                           |  |                                                                                       |                                                                                     |                                                                                       | l'étable (f.)                                                                         |
|  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      | le cochon                                                                             |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |
| le yogourt                                                                          |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      | Arrivée                                                                               |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |
|  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |
| l'eau (f.)                                                                          |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |
|  | le pâturage                                                                         |  | le camion-citerne                                                                    |  | le chat                                                                             |  | la vache                                                                              |
|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                     |                                                                                       |  |
|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                     |                                                                                       | le fromage                                                                            |
|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                     |                                                                                       |  |
|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |
|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |



## Mittelstufe

Name: \_\_\_\_\_

## Besuch im Stall

### Aufgabe 1

Du besuchst einen Bauernhof in deiner Umgebung und erkundest den Stall. Beantworte die Fragen auf den nächsten Seiten zur Fütterung oder zum Melken der Kühe. Beobachte aufmerksam, damit du alle Fragen beantworten kannst. Der Bauer oder die Bäuerin geben dir sicher gerne Auskunft. Kommen dir noch andere Fragen in den Sinn? Schreibe sie auf.



### Hinweis

Frage die Bauernfamilie zuerst an, bevor du sie besuchst. Du kannst alleine oder mit jemandem zusammen hingehen, beobachten und die Fragen stellen. Teilt euch innerhalb der Klasse auf: Die eine Hälfte beantwortet die Fragen zur Fütterung, die andere Hälfte die Fragen zum Melken. Besprecht, wer welchen Bauernhof besucht.

### Aufgabe 2

Fasse deinen Besuch im Stall auf einem Plakat zusammen. Ergänze deine Beobachtungen mit Bildern und Zeichnungen. Schreibe einen Titel dazu.

### Aufgabe 3

Vergleiche dein Plakat mit dem Plakat eines Mitschülers oder einer Mitschülerin. Welche Ergebnisse sind gleich, welche ähnlich und welche verschieden?





## Mittelstufe

Name: \_\_\_\_\_

## Besuch im Stall



### Fragen zur Fütterung

1 Wie viele Kühe sind im Stall?

2 Wie heisst die Rinderrasse? Zeichne das Fellmuster.

3 Was frisst die Kuh an einem Tag?

im Sommer

im Winter

kg

kg

kg

kg

kg

kg

kg

kg

4 Wo im Stall werden die Kühe gefüttert?

Mache eine Zeichnung dazu.

5 Wie werden die Kühe gefüttert? Von Hand?

Oder hilft eine Maschine?

6 Wer füttert die Kühe?

7 Wie oft werden die Kühe an einem Tag gefüttert?

8 Wann werden die Kühe gefüttert?

9 Wie frisst die Kuh? Beschreibe die Bewegungen.

10 Was trinken die Kühe und wie viel?

11 Woraus trinken die Kühe? Zeichne!

12 Darfst du beim Füttern helfen?

13 Den Kühen wird auch Silage und Kraftfutter gegeben. Wie riecht es? Wie sieht es aus? Beschreibe den Geruch und das Aussehen.

14 Woher kommt das Futter? Werden die Futtermittel selber angebaut oder eingekauft?

15 Gibt es für den Bauern/die Bäuerin Vorgaben, wie viel und was er/sie den Kühen verfüttern darf?

16 Falls ja, kommt jemand vorbei und kontrolliert die Vorgaben?

17 In einigen Ställen werden heutzutage auch Arbeiten computergesteuert ausgeführt. Gibt es ein solches Gerät auf diesem Bauernhof? Falls ja, beschreibe, wie diese Anlage funktioniert, und mache eine Zeichnung dazu.

18 Um welche Stallform handelt es sich?



## Mittelstufe

Name: \_\_\_\_\_

## Besuch im Stall



### Fragen zum Melken

Wie viele Male pro Tag werden die Kühe auf diesem Bauernhof gemolken?

Wann werden die Kühe gemolken?

Wer melkt die Kühe?

Wo werden sie gemolken?

Wie viele Liter Milch gibt eine Kuh im Durchschnitt täglich?

Wie sieht die Melkanlage aus? Mache eine Zeichnung dazu.

Was gehört zur Melkausrüstung?

Wie werden die Kühe gemolken? Beschreibe die Arbeitsschritte.  
Was wird gemacht und warum wird es gemacht?

Zeichne ein Euter.

Wenn die Milch das Euter verlässt, wohin fließt sie?

Wann wird die Milch vom Bauernhof abgeholt und von wem?

Wird die Milch von einer Behörde kontrolliert?

Falls ja, von wem, wie oft und was wird kontrolliert?



## Mittelstufe

Name: \_\_\_\_\_

## Kuh – Kalb – Rind: Was ist der Unterschied?

### Aufgabe

Lies den Text aufmerksam durch. Beantworte anschliessend die 10 Fragen.

Von der Geburt bis zum Alter von einem halben Jahr wird ein Jungtier Kalb genannt. Es ist vom Muttertier ca. 9 – 10 Monate ausgetragen worden. Bei der Geburt wiegt es 40 – 50 kg. Ein Kalb braucht in den ersten Wochen täglich 5 – 6 Liter Milch.

Ein Jungtier von einem halben Jahr bis zu zweieinhalb Jahren wird Rind genannt. Auch ein trächtiges Jungtier gilt als Rind, bis es zum ersten Mal gekalbt hat.

Das Rind wird mit dem ersten Abkalben zur Kuh. Es wirft sein erstes Kalb im Alter von 2 – 3 Jahren. Damit setzt auch die Milchproduktion ein. Das Tier kann jetzt erstmals gemolken werden. Eine Kuh bringt alle 12 – 14 Monate ein Kalb zur Welt. Dies geschieht während der Lebensdauer einer Kuh 5 – 7 Mal. Die durchschnittliche Lebenserwartung einer Milchkuh beträgt 8 – 10 Jahre.



### Fragen

- 1 Bis zu welchem Alter wird ein Jungtier Kalb genannt?
- 2 Wie lange wird das Junge im Bauch der Mutter ausgetragen?
- 3 Wie viel wiegt ein Jungtier bei der Geburt?
- 4 Wie viel Milch braucht ein Kalb in den ersten Wochen täglich?
- 5 Bis zu welchem Alter wird ein Jungtier Rind genannt?
- 6 Wann wird ein Rind zur Kuh?
- 7 Wann wirft die Kuh das erste Kalb?
- 8 Wann kann die Kuh das erste Mal gemolken werden?
- 9 Wie oft bringt eine Kuh während ihrer Lebensdauer ein Kalb zur Welt?
- 10 Wie hoch ist die durchschnittliche Lebenserwartung einer Milchkuh?



Mittelstufe

# Lösung

## Kuh – Kalb – Rind: Was ist der Unterschied?

---

- 1** von der Geburt bis zum Alter von einem halben Jahr
- 2** 9 – 10 Monate
- 3** 40 – 50 kg
- 4** 5 – 6 Liter Milch
- 5** bis zum Alter von zweieinhalb Jahren
- 6** mit dem ersten Abkalben
- 7** im Alter von 2 – 3 Jahren
- 8** nachdem es das erste Kalb ausgetragen hat /im Alter von 2 – 3 Jahren
- 9** 5 – 7 Mal
- 10** 8 – 10 Jahre



## Mittelstufe

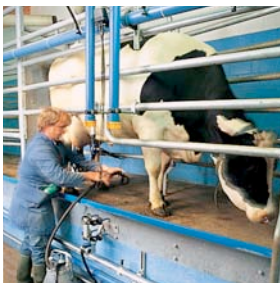
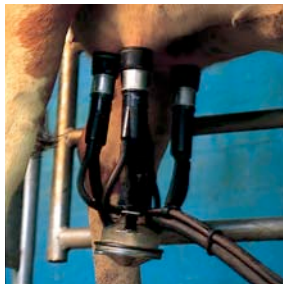
Name: \_\_\_\_\_

## Melken mit der Maschine

### Aufgabe

Der Text enthält Lücken. Setze die folgenden Wörter am richtigen Ort ein.

**voll / Saugen / kontrolliert / Milch / Zitzen / Melkmaschine / Milchfluss / melkbereit / Euter / massiert / Milchstrahlen / Melkbecher / gereinigt**



Melkmaschinen erleichtern dem Bauern/der Bäuerin die Arbeit erheblich. Daher wird heute vorwiegend die \_\_\_\_\_ eingesetzt. Vorbild der maschinellen Melktechnik ist das \_\_\_\_\_ des Kalbes. Es können fünf Arbeitsgänge unterschieden werden:

### 1. Euterreinigung

Ohne sauberes Euter gibt es keine saubere \_\_\_\_\_. Das \_\_\_\_\_ wird mit einem Tuch oder spezieller Holzwolle \_\_\_\_\_.

### 2. Zitzenprobe

Die ersten \_\_\_\_\_ werden in einen Vormelkbecher gemolken und \_\_\_\_\_.

### 3. Anrüsten

Das Euter und die \_\_\_\_\_ werden leicht massiert. Dadurch wird die Kuh \_\_\_\_\_.

### 4. Melken in vollen Zügen

Sobald sich die Zitzen straff und \_\_\_\_\_ anfühlen, werden die \_\_\_\_\_ der Maschine angesetzt. Es wird in vollen Zügen gemolken.

### 5. Ausmelken

Sobald der \_\_\_\_\_ deutlich nachlässt, wird jedes Euterviertel leer \_\_\_\_\_. Wird schlecht ausgemolken, kann die Milchleistung sinken und die Kuh erkranken.



## Mittelstufe

# Lösung

## Melken mit der Maschine

---

Melkmaschinen erleichtern dem Bauern/der Bäuerin die Arbeit erheblich. Daher wird heute vorwiegend die **Melkmaschine** eingesetzt. Vorbild der maschinellen Melktechnik ist das **Saugen** des Kalbes. Es können fünf Arbeitsgänge unterschieden werden:

### 1. Euterreinigung

Ohne sauberes Euter gibt es keine saubere **Milch**. Das **Euter** wird mit einem Tuch oder spezieller Holzwolle **gereinigt**.

### 2. Zitzenprobe

Die ersten **Milchstrahlen** werden in einen Vormelkbecher gemolken und **kontrolliert**.

### 3. Anrücken

Das Euter und die **Zitzen** werden leicht massiert. Dadurch wird die Kuh **melkbereit**.

### 4. Melken in vollen Zügen

Sobald sich die Zitzen straff und **voll** anfühlen, werden die **Melkbecher** der Maschine angesetzt. Es wird in vollen Zügen gemolken.

### 5. Ausmelken

Sobald der **Milchfluss** deutlich nachlässt, wird jedes Euterviertel leer **massiert**. Wird schlecht ausgemolken, kann die Milchleistung sinken und die Kuh erkranken.





## Mittelstufe

Name: \_\_\_\_\_

## Proportionalität im Hofladen



### Aufgabe 1

Anna hat für ihre Mutter im Hofladen bei Familie Siegenthaler eingekauft:

- 6 Jogurts für 4.20 Fr.
- 2 Liter Milch für 3.60 Fr.
- 450 g Rahmkäse für 13.05 Fr.
- 5 Becher Quark für 6.50 Fr.

Rechne aus, wie viel Anna bezahlen müsste für ...

a) 8 Jogurts

b) 5 Liter Milch

c) 150 g Rahmkäse

d) 8 Becher Quark



### Aufgabe 2

Ergänze die Preisliste des Hofladens von Familie Siegenthaler.

|                         | 1        | 3         | 4        | 5      | 7         |
|-------------------------|----------|-----------|----------|--------|-----------|
| Holzofenbrot            |          | 9.30 Fr.  |          |        |           |
| Mutschli (Halbhartkäse) |          |           |          | 66 Fr. |           |
| Kilogramm Äpfel         | 3.50 Fr. |           |          |        |           |
| Salat                   |          |           |          |        | 10.50 Fr. |
| Liter Milch             |          |           | 6.20 Fr. |        |           |
| Kilogramm Kartoffeln    |          |           |          | 12 Fr. |           |
| Himbeerkonfitüre        |          | 14.25 Fr. |          |        |           |



## Mittelstufe

# Lösung

## Proportionalität im Hofladen

---

### Aufgabe 1

- a) 8 Jogurts > 5.60 Fr.
- b) 5 Liter Milch > 9 Fr.
- c) 150 g Rahmkäse > 4.35 Fr.
- d) 8 Becher Quark > 10.40 Fr.

### Aufgabe 2

|                         | 1         | 3         | 4         | 5         | 7         |
|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Holzofenbrot            | 3.10 Fr.  | 9.30 Fr.  | 12.40 Fr. | 15.50 Fr. | 21.70 Fr. |
| Mutschli (Halbhartkäse) | 13.20 Fr. | 39.60 Fr. | 52.80 Fr. | 66 Fr.    | 92.40 Fr. |
| Kilogramm Äpfel         | 3.50 Fr.  | 10.50 Fr. | 14 Fr.    | 17.50 Fr. | 24.50 Fr. |
| Salat                   | 1.50 Fr.  | 4.50 Fr.  | 6 Fr.     | 7.50 Fr.  | 10.50 Fr. |
| Liter Milch             | 1.55 Fr.  | 4.65 Fr.  | 6.20 Fr.  | 7.75 Fr.  | 10.85 Fr. |
| Kilogramm Kartoffeln    | 2.40 Fr.  | 7.20 Fr.  | 9.60 Fr.  | 12 Fr.    | 16.80 Fr. |
| Himbeerkonfitüre        | 4.75 Fr.  | 14.25 Fr. | 19 Fr.    | 23.75 Fr. | 33.25 Fr. |



## Mittelstufe

Name: \_\_\_\_\_

## Speisezettel Kuh und Mensch

### Aufgabe 1

Was frisst und trinkt die Kuh? Kreise mit grüner Farbe ein.  
Was isst und trinkt der Mensch? Kreise mit roter Farbe ein.





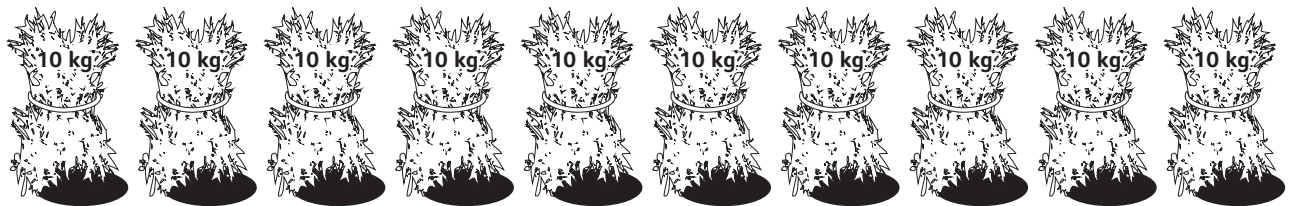
## Mittelstufe

Name: \_\_\_\_\_

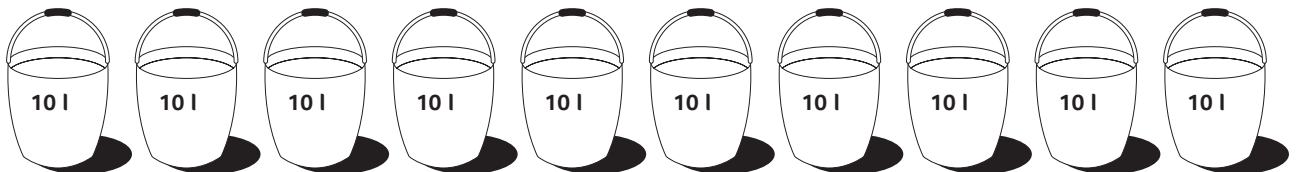
### Speisezettel Kuh und Mensch

#### Aufgabe 2

Schätze, wie viel Gras eine Kuh im Sommer pro Tag frisst.  
Male so viele Grasbündel grün aus, wie du vermutest.



Wie viel Wasser trinkt eine Kuh täglich? Male so viele  
Wassereimer blau aus, wie du vermutest.



#### Aufgabe 3

Wieso ist der Speisezettel von Menschen und Kühen so  
verschieden? Was denkst du? Diskutiere diese Frage mit  
einer Mitschülerin, einem Mitschüler.

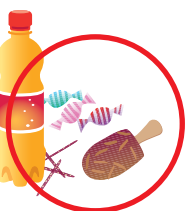
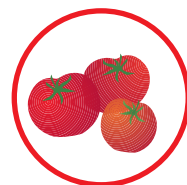
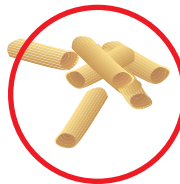
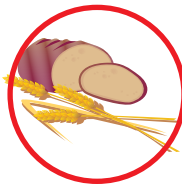
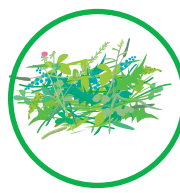
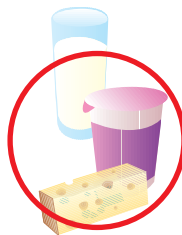
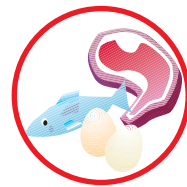
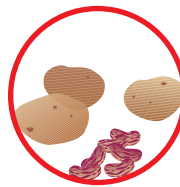
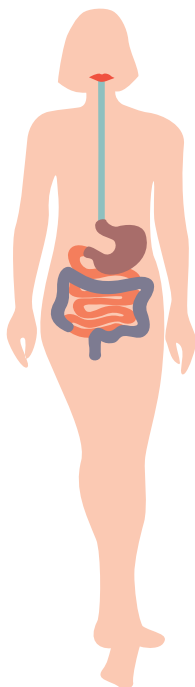


Mittelstufe

# Lösung

## Speisezettel Kuh und Mensch

### Aufgabe 1



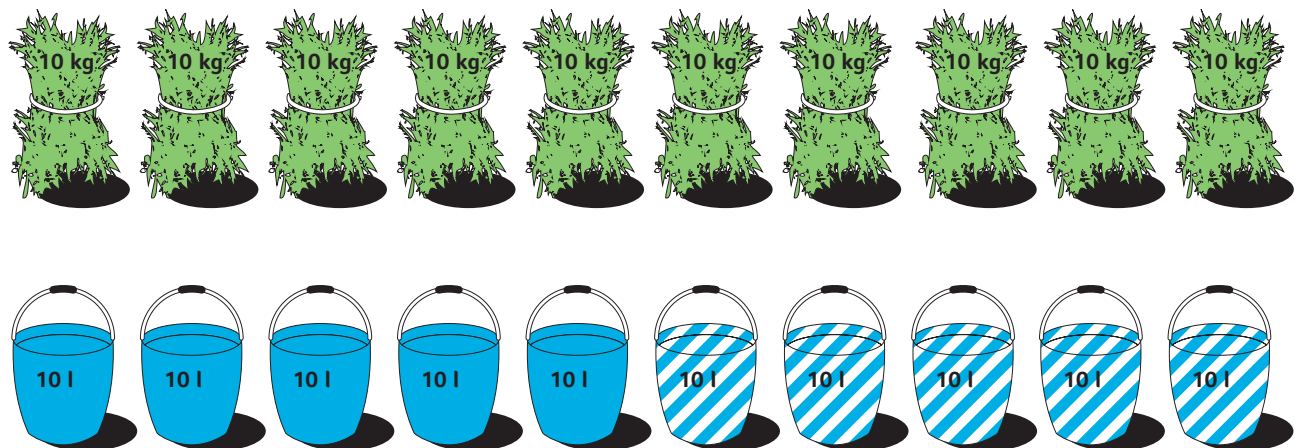


## Mittelstufe

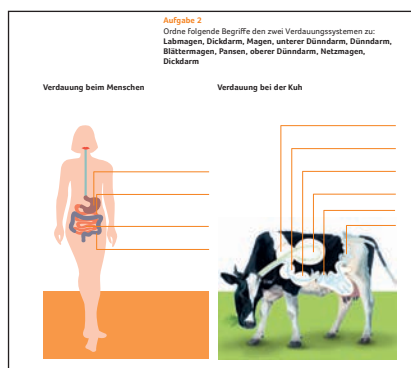
# Lösung

## Speisezettel Kuh und Mensch

### Aufgabe 2



Eine Milchkuh frisst im Sommer täglich bis zu **100 kg Gras**. Im Winter bekommt sie Heu, Silage und bis zu 2 kg Ergänzungsfutter. Die Fütterung wird immer mit etwas Salz ergänzt. Eine Kuh trinkt täglich **50 – 100 Liter Wasser**. Die Trinkmenge ist grösser, wenn sie Trockenfutter wie Heu frisst, und kleiner, wenn ihr Nassfutter wie Gras verfüttert wird.



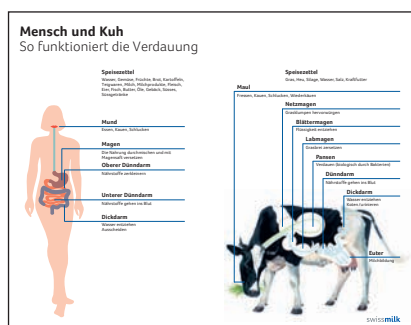
### Aufgabe 3

Die Verdauung beim Menschen und bei der Kuh ist unterschiedlich. Diesen Unterschied mit den Schülerinnen und Schülern besprechen. Es bieten sich folgende Unterrichtsmaterialien dazu an:

Arbeitsblatt: «Verdauung beim Menschen und bei der Kuh». Dieses können Sie gratis herunterladen unter: [www.swissmilk.ch/schule](http://www.swissmilk.ch/schule) > Mittelstufe > Arbeitsblätter.

Poster: «Mensch und Kuh. So funktioniert die Verdauung». Sie können es im Lehrmittelshop gratis bestellen: [www.swissmilk.ch/shop](http://www.swissmilk.ch/shop) > Suchen > 130441.

Die Verdauung beim Menschen und bei der Kuh funktioniert anders. Das Poster zeigt die Unterschiede. Auf der Rückseite gibt es je zwei Arbeitsblätter pro Schulstufe.







## Mittelstufe

Name: \_\_\_\_\_

## Wortbildung



### Vom Gras zur Milch

Kühe leben nicht von Gras allein, aber es macht einen grossen Teil ihrer Nahrung aus. Auch Kräuter, Heu, Silage, Salz und viel Wasser landen in ihren Mägen.

### Eine Schweizer Kuh frisst bis zu 100 kg Gras täglich

Eine Schweizer Kuh produziert jeden Tag durchschnittlich 25 Liter Milch. Dafür ist einiges an Aufwand nötig. Ihr Leben ist ein ewiges Grasens, Ruhen und Wiederkäuen. Eine Kuh frisst im Sommer täglich bis zu 100 kg Gras und im Winter 15–20 kg Heu. Jeden Tag trinkt sie zusätzlich 50 bis 100 Liter Wasser, frisst wenig Salz und bis zu 2 kg Kraftfutter.



### Speiseplan der Schweizer Kuh

Die benötigte Futtermenge variiert je nach Milchleistung und Grösse der Kuh. Neben der Grünfütterung im Sommer auf Weiden mit Gras, Klee und anderen Kräutern wird Folgendes an Futter verwendet:

#### Heu/Emd:

Das älteste Winterfutter für Kühe ist getrocknetes Gras, also Heu oder Emd. Heu ist der erste Dürrfutterschnitt, die weiteren werden Emd genannt. Heu und Emd sind Energie- und Eiweissträger.

#### Silofutter:

Silage wird aus Gras hergestellt. Dieses wird gemäht, angetrocknet, in ein Silo eingebracht und gepresst. Unter Luftabschluss gärt das Gras. Es ist sehr nahrhaft und besonders gut verdaulich.

#### Getrocknetes Futter:

In Monaten mit viel Niederschlag werden Gras und Mais in Trocknungsanlagen zu hochwertigem Futter getrocknet.

#### Kraftfutter:

Mischung aus Mais, Gerste, Hirse, Acker- oder Sojabohnen. Durch das Melken werden der Kuh wertvolle Nährstoffe entzogen, die mit dem täglichen Heukonsum nicht kompensiert werden können.

#### Salzstein:

Rinder brauchen genügend Salz. Daher wird ihnen ein Salzleckstein auf die Weide oder in den Stall gestellt. Das Salz enthält wichtige Mineralien.

89% des gesamten Futtermittelangebots für Rinder stammen aus einheimischer Produktion. Importiert wird vorwiegend Kraftfutter. Tierische Eiweisse oder Leistungsförderer sind in der Schweiz verboten.





## Mittelstufe

Name: \_\_\_\_\_

## Wortbildung



Damit ein Liter Milch entstehen kann, muss das Drüsengewebe im Euter der Kuh von 500 Litern Blut durchströmt werden. Das Blut transportiert die für die Milchbildung notwendigen Ausgangsstoffe ins Euter zu den Milchbildungszellen. Dort werden sie zu Milcheiweiss, Milchzucker und Milchfett umgewandelt. Zusammen mit Wasser, Mineralstoffen und Vitaminen wird daraus Milch, die bis zum nächsten Melken im Euter gespeichert wird.

### Aufgabe 1

Fülle die Tabellen aus! Alle Wörter kommen im Text vor.

| Verb        | Nomen |
|-------------|-------|
| grasen      |       |
| heuen       |       |
| konsumieren |       |
| füttern     |       |
| weiden      |       |
| melken      |       |
| trinken     |       |
| trocknen    |       |
| gären       |       |
| stammen     |       |

| Nomen     | Adjektiv |
|-----------|----------|
| Wasser    |          |
| Milch     |          |
| Verdauung |          |
| Salz      |          |
| Zucker    |          |
| Fett      |          |



## Mittelstufe

Name: \_\_\_\_\_

## Wortbildung

|                | Synonyme |
|----------------|----------|
| gären          |          |
| stammen        |          |
| transportieren |          |
| enthalten      |          |

|             | Antonyme |
|-------------|----------|
| einheimisch |          |
| pressen     |          |
| täglich     |          |
| trocknen    |          |

### Aufgabe 2

Löse das Kreuzworträtsel auf der nächsten Seite.  
Die Antworten dazu findest du im Text.

#### Waagrecht:

2. Eine Kuh hat nicht den gleichen ..... wie der Mensch.
6. Das Euter wird von ..... durchströmt.
8. Die Kuh frisst nicht nur frisches Gras, sondern auch frische .....
9. Silage wird aus ..... hergestellt.
10. Kraftfutter ist eine Mischung aus Mais, Gerste, Acker- oder Sojabohnen und .....
12. Diesen Nährstoff enthält die Milch.
13. Anderes Wort für Kuh (Oberbegriff).

#### Senkrecht:

1. Was macht die Kuh, nachdem sie das Gras das erste Mal hinuntergeschluckt hat?
3. Was variiert je nach Milchleistung und Grösse der Kuh?
4. Silage ist unter ..... gegärtes Gras.
5. Kraftfutter wird hauptsächlich .....
7. Dieses Futtermittel enthält wichtige Mineralien.
11. Nicht Heu, sondern ..... . Der zweite und die folgenden Dürrfutterschnitte.

ö = oe

ü = ue

ä = ae

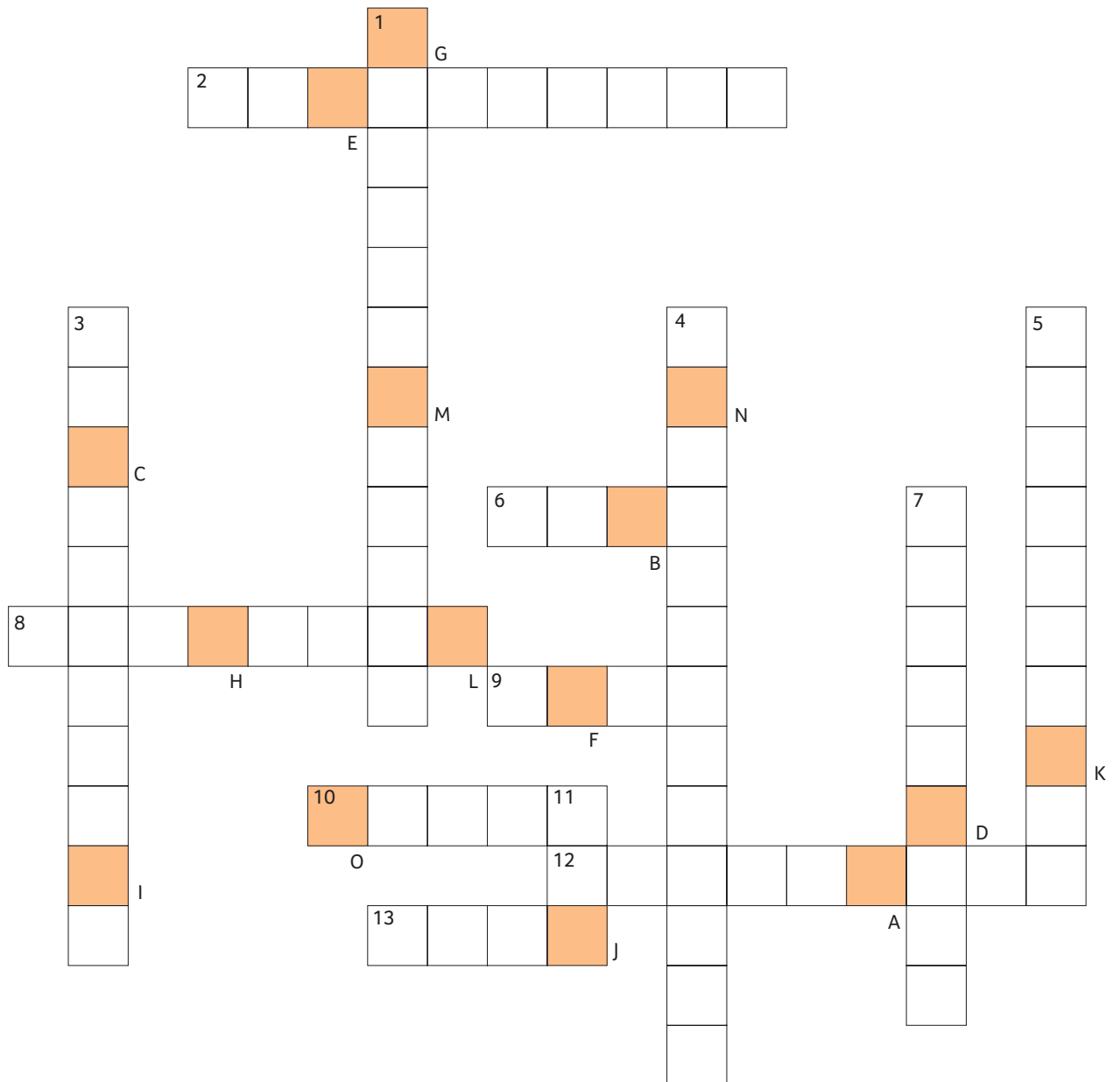


## Mittelstufe

Name: \_\_\_\_\_

## Wortbildung

### Kreuzworträtsel



### Lösungswort

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| A | B | C | D | E | F | G | H | I |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   |   |
| J | K | L |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   |   |
| M | N | O |



Mittelstufe

# Lösung

## Wortbildung

---

### Aufgabe 1

| Verb        | Nomen             |
|-------------|-------------------|
| grasen      | Gras              |
| heuen       | Heu               |
| konsumieren | Konsum            |
| füttern     | Futter, Fütterung |
| weiden      | Weide             |
| melken      | Melken            |
| trinken     | Getränk, Trinken  |
| trocknen    | Trocknen          |
| gären       | Gärung            |
| stammen     | Stamm, Abstammung |

| Nomen     | Adjektiv          |
|-----------|-------------------|
| Wasser    | wässrig           |
| Milch     | milchig           |
| Verdauung | verdaulich        |
| Salz      | salzig            |
| Zucker    | zuckerig, zuckrig |
| Fett      | fettig            |



Mittelstufe

# Lösung

## Wortbildung

---

### Aufgabe 1

|                | Synonyme                           |
|----------------|------------------------------------|
| gären          | sich zersetzen                     |
| stammen        | kommen von, entspringen, herkommen |
| transportieren | bringen, befördern                 |
| enthalten      | beinhalten, aufweisen              |

|             | Antonyme                                           |
|-------------|----------------------------------------------------|
| einheimisch | ausländisch, eingeführt, importiert, international |
| pressen     | auflockern                                         |
| täglich     | selten, unregelmässig, gelegentlich, sporadisch    |
| trocknen    | nässen                                             |



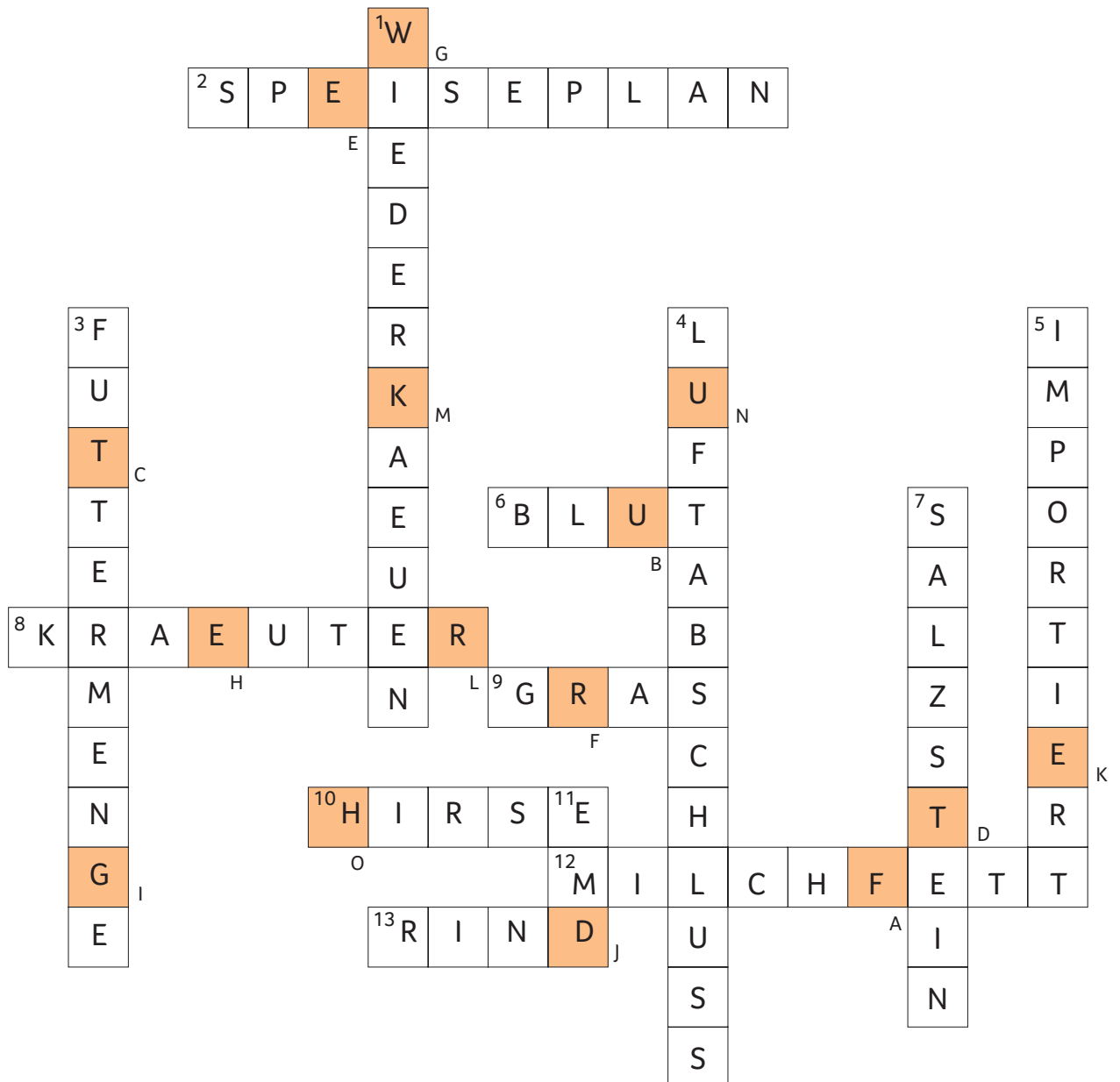


Mittelstufe

# Lösung

## Wortbildung

### Kreuzworträtsel



### Lösungswort

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| F | U | T | T | E | R | W | E | G |
| A | B | C | D | E | F | G | H | I |

|   |   |   |
|---|---|---|
| D | E | R |
| J | K | L |

|   |   |   |
|---|---|---|
| K | U | H |
| M | N | O |



## Mittelstufe

### Weitere Unterrichtsmaterialien zum Thema «Bauernhof»

---

#### Arbeitsblätter

Weitere Arbeitsblätter zum Thema können Sie downloaden unter:  
[www.swissmilk.ch/schule](http://www.swissmilk.ch/schule) > Mittelstufe > Arbeitsblätter

#### Lernmedium und Lehrfilme

Mit dem kostenlosen Lernprogramm «Vom Gras ins Glas» für die Unter- und Mittelstufe durchlaufen die Kinder verschiedene Stationen auf dem Produktionsweg der Milch. Das Lernprogramm besteht aus einem Arbeitsheft, einer Arbeitsblättersammlung (inkl. Lösungen), einem Lernposter, einem Kommentar mit ergänzenden Informationen sowie einem Online-Lernprogramm. Letzteres wurde nun mit zwei Lehrfilmen «Die Verdauung der Kuh» und «Grasland Schweiz» erweitert.

[www.swissmilk.ch/vomgrasinsglas](http://www.swissmilk.ch/vomgrasinsglas)

#### Poster

Weitere Materialien zum Thema können Sie auf  
[www.swissmilk.ch/shop](http://www.swissmilk.ch/shop) gratis bestellen oder als PDF downloaden:

##### – Poster Bauernhof

Das Bauernhof-Poster bietet einen idealen Einstieg in die Themen Milchwirtschaft, gesunde Ernährung oder generell die Landwirtschaft. Auf der Vorderseite werden verschiedene Bauernhofsituationen gezeigt, auf der Rückseite hat es fünf Arbeitsblätter für den Unterricht und ein Kommentar für die Lehrperson.

Artikel Nr. 130444

##### – Poster: «Mensch und Kuh. So funktioniert die Verdauung»

Die Verdauung beim Menschen und bei der Kuh funktioniert anders. Das Poster zeigt die Unterschiede. Auf der Rückseite gibt es je zwei Arbeitsblätter pro Schulstufe.

Artikel Nr. 130441