



**Idées de leçons sur «la gestion de l'argent»
à l'intention des enseignants**

Questions à poser aux élèves sur le thème de l'argent (travail individuel):

- Quelle valeur a l'argent pour moi?
- Comment je gagne de l'argent (salaire, argent de poche)?
- Comment est-ce que je dépense mon argent?
- Comment puis-je optimiser mon budget?
- Comment est-ce que je gère l'argent dont je dispose?
- Quelle est mon attitude face à l'argent (dépensier, économe, calculateur)?

Catégoriser les dépenses (travail à deux ou par groupe):

Utiliser des post-it (mots-clés) > choisir une couleur par rubrique.

- Définir les dépenses régulières
 - Définir les dépenses irrégulières
- ou:
- Dépenses: Que paient mes parents (assurance maladie, autres assurances, dentiste, etc.)?
 - Dépenses: Qu'est-ce que je paie moi-même avec mon argent de poche/ salaire (alimentation, téléphone portable, vêtements, sorties, etc.)?
- ou:
- Dépenses nécessaires (consensus au sujet des dépenses régulières?)
 - Dépenses superflues (consensus au sujet des dépenses irrégulières?)

Calcul des recettes et des dépenses mensuelles et tableau de synthèse (travail individuel ou par groupe):

- Noter les recettes (argent de poche/salaire) dans le tableau.
- Faire une liste des dépenses régulières et irrégulières (éventuellement diviser le tableau en deux parties).

Poste budgétaire	Recettes	Dépenses
Nourriture / boisson		
Argent de poche		
Téléphone portable		
Vêtements		
etc.		
Total		

Exemples de dépenses régulières:

nourriture, boissons, transports publics, téléphone portable, loisirs

Exemples de dépenses irrégulières:

vêtements, chaussures, vacances, excursions, loisirs, cinéma, concert, cosmétiques, produits de soins corporels



Idées de leçons sur «la gestion de l'argent» à l'intention des enseignants

Aborder les possibilités de faire des économies (toute la classe):

- Repas de midi: l'apporter de la maison, au lieu d'aller l'acheter à l'emporter > p. ex. salade tomates et mozzarella, bircher ou sandwich au fromage.
- Collations: éviter d'acheter des boissons sucrées et des snacks au kiosque > p. ex. apporter de la maison un yogourt, une boisson lactée ou des fruits, boire de l'eau du robinet, etc.
- Achats: brocante, magasin de seconde main, bourse en ligne > au lieu de produits neufs ou de vêtements de marque onéreux, etc.
- Emprunts: p. ex. des livres, de la musique ou des DVD à la bibliothèque, des jeux à la ludothèque
- Excursions et vacances: prendre le vélo au lieu du bus ou du train, marche, camping, dormir sur la paille > faibles coûts
- Économiser: avoir un compte épargne > verser tous les mois un certain montant sur le compte
- Gagner de l'argent: petits boulots de vacances, petits travaux réalisés pour des voisins ou des connaissances

Exercice pour le cours d'économie familiale (travail individuel ou par groupe):

- Chaque élève reçoit la somme de 7.– francs, avec laquelle il doit préparer une entrée et un repas principal. Les critères définissant une alimentation équilibrée (pyramide alimentaire) doivent être pris en compte. (Conseil aux élèves: rassemblez l'argent et faites vos achats en groupe. Cela vous permettra d'avoir un plus grand choix d'aliments.)

Autre exercice: réaliser une comparaison de coûts (travail individuel):

- Les élèves calculent le coût d'un repas de midi apporté de la maison et le comparent avec celui d'un plat acheté, p. ex. une pizza ou des pâtes.

Compléments d'informations et matériel didactique sur le sujet:

www.budgetberatung.ch/Budget-Conseils.2+M52087573ab0.0.html
(www.schulden.ch > Budget conseils)

<http://www.schulden.ch/dynasite.cfm?dsmid=78160> (Dettes conseils)

www.post.ch/fr/postdoc

www.postfinance-eventmanager.ch/fr/

www.seco.admin.ch > Brochure «Protection des jeunes travailleurs – Informations pour les jeunes de moins de 18 ans»